

**Управление образования**

**администрации Шуйского муниципального района**

**ПРИКАЗ**

от 01.11.2023 № 269

**О проведении муниципального конкурса**

**исследовательских и проектных работ обучающихся**

 В целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для развития интеллектуальных способностей учащихся и привлечения их к исследовательской и проектной деятельности **приказываю:**

1. Провести с 1 ноября 2023 года по 30 апреля 2024 года муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся (Приложение 2).

 4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования Скворцову Е.Н.

 **Начальник Управления**

**образования администрации Шуйского**

 **муниципального района Е.А. Луковкина**

Приложение

 к приказу Управления образования администрации Шуйского

муниципального района

от 01.11.2023 № 269

**Положение**

**о проведении муниципального конкурса**

**исследовательских и проектных работ обучающихся**

# Общие положения

 Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся (далее – конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, требования к участникам конкурса, устанавливает правила определения победителей и призеров конкурса.

* 1. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.
	2. Задачи конкурса:
* развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
* совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
* стимулирование у обучающихся интереса к естественным наукам;
* выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности.

**2. Участники конкурса**

Участники конкурса: обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждения дополнительного образования Шуйского муниципального района.

1. **Руководство конкурсом**

Руководство конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет ведёт работу по подготовке и проведению конкурса.

1. **Условия конкурса**

На конкурс представляются учебно-исследовательские и проектные работы, выполненные обучающимися самостоятельно или под руководством педагога.

Номинации конкурса:

1.Исследовательские и проектные работы по естественно - научному направлению;

2.Исследовательские и проектные работы по гуманитарному направлению;

3.Исследовательские и проектные работы в рамках «Точек роста» по направлениям:

- Агропромышленные и биотехнологии,

- Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение,

- Генетика и биомедицина,

- Когнитивные исследования ,

- Нанотехнологии,

- Новые материалы,

- Передовые производственные технологии,

- Современная энергетика,

- Умный город и безопасность.

*Исследовательские работы в рамках «Точек роста» предоставляются на конкурс в соответствии с квотой (Приложение 1).*

4. «Мое первое исследование» - для обучающихся начальных классов и 5-7 классов.

**Требования к оценке работ:**

оформление работы:

объем не ограничен; формат листа А4; обязателен список литературы; на титульном листе указать фамилию, имя и отчество автора (полностью), название работы, образовательное учреждение, класс, фамилию, имя и отчество руководителя, должность руководителя.

Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

• научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;

• краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;

• описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;

• описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);

• выводы, основанные на полученных результатах;

• указаны перспективы использования результатов.

Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

Оценивание работ осуществляется в соответствии с критериями оценки исследовательских и проектных работ обучающихся (Приложение 2 к Положению)

1. **Сроки проведения конкурса**

Сроки проведения конкурса исследовательских и проектных работ учащихся:

с 1 ноября 2023 года по 30 апреля 2024 года.

В рамках конкурса проводятся мероприятия:

- предоставление конкурсных работ до 20 марта 2024

- рецензирование исследовательских работ учащихся – до 10 апреля 2024 года,

- научно-практическая конференция учащихся «Поиск» - апрель 2024 года.

Подведение итогов конкурса состоится в рамках научно-практической конференции обучающихся «Поиск».

1. **Награждение**

Все участники конкурса получают сертификаты участников конкурса. Работы победителей отмечаются дипломами.

Приложение 2

 к Приказу Управления образования администрации Шуйского

муниципального района

от 01.11.2023 № 269

**Состав**

**организационного комитета конкурса**

 **исследовательских и проектных работ обучающихся**

1. Говорова Л.В. – начальник отдела информационно-аналитического, кадрового обеспечения и делопроизводства Управления образования,
2. Добренкова Н.А. –начальник отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования.
3. Скворцова Е.Н. – главный специалист отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования.

 Приложение 1

 к Положению

Квота

исследовательских и проектных работ обучающихся

на базе «Точек роста»

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | Количество исследовательских и проектных работ |
| МОУ «Колобовская средняя школа» | не менее 3 работ |
| МОУ Васильевская СШ | не менее 3 работ |
| МОУ Китовская СШ | не менее 5 работ |
| МОУ Перемиловская СШ | не менее 3 работ |
| Милюковское МКОУ | не менее 2 работ |
| МОУ Пустошенская ОШ | не менее 1 работы |
| МКОУ Чернцкая ОШ | не менее 1 работы |

Приложение 2

к Положению

# Критерии оценки работ участников

# Обязательные требования к содержанию работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Оригинальность** | В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%  |
| **Этичность** | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.[[1]](#footnote-1) |
| **Здравый смысл/научность** | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода. |
| **Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ** | Работа не соответствует ни одному из направлений конкурсаНе прикреплен текст проектаНе прикреплена презентацияСодержание презентации не соответствует тексту проектаТекст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы)Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен |

# Критерии для оценки исследовательских работ

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, методического пособия и т.п.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1 Формулирование цели и задач**  | **Балл** |
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена | 1 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована | 2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | 3 |
| **Критерий 2 Анализ области исследования** |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена.Нет списка используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники.Нет списка используемой литературы. | 1 |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.Источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |
| **Критерий 3 Методы, использованные в работе**  |
| Нет описания методов исследования.Нет выборки (если требуется). | 0 |
| Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется). | 1 |
| Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется) | 2 |
| Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методикиВыборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 3 |
| **Критерий 4 Качество полученных результатов** |
| Исследование не проведено,результаты не получены,не проведено сравнение с данными других исследований,выводы не обоснованы. | 0 |
| Исследование проведено,получены результаты, но они не достоверны.Не проведено сравнение с данными других исследований.Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| Исследование проведено,получены достоверные результаты.Выводы обоснованы.Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 2 |
| Исследование проведено,получены результаты, они достоверны.Выводы обоснованы.Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |
| **Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование** |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен.Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования,личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. | 1 |
| Есть понимание сути исследования,личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.Свободно ориентируется в предметной области исследования.Определено дальнейшее направление развития исследования. | 1,5 |

# Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1 Формулирование цели и задач**  | **Балл** |
| Отсутствует описание цели проекта.Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.Не определены показатели назначения. | 0 |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен.Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | 1 |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.Представлено только одно из следующего:1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.2) Заявленные показатели назначения измеримы. | 2 |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.Заявленные показатели назначения измеримы. | 3 |
| **Критерий 2 Анализ существующих решений и методов** |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы | 0 |
| Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы | 1 |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы. | 2 |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения | 3 |
| **Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта** |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |
| Есть только одно из следующего:1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;2) Описание использованных ресурсов;3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 1 |
| Есть только два из следующего:1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;2) Описание использованных ресурсов;3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 2 |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | 3 |
| **Критерий 4 Качество полученных результатов** |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения. | 0 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | 1 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | 2 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | 3 |
| **Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы** |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии. | 0,5 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | 1 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. | 1,5 |

1. [↑](#footnote-ref-1)